

1. Deň

a) Kapitola č. I: Pred príchodom dieťaťa do profesionálnej rodiny

4 hodiny

Téma č.1.5 : Legislatíva

- Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela
 - Profesionálne rodičovstvo, profesionálna rodina
 - Náhradná rodinná starostlivosť: rozdiely medzi profesionálnym rodičovstvom a osvojením, pestúnskou starostlivosťou, náhradnou osobnou starostlivosťou, poručníctvom, opatrovníctvom
 - Práva dieťaťa a práva dieťaťa v zariadení
 - Osvojenie a medzištátne osvojenie
 - Krízové stredisko, detský domov a detský domov pre MBS
 - Detský domov a profesionálna rodina
-

2. Deň

a) Kapitola č. I: Pred príchodom dieťaťa do profesionálnej rodiny

4 hodiny

Téma č.1.5 : Legislatíva

- Status, práva a povinnosti profesionálnych rodičov ako zamestnancov zariadenia
- Dohoda o vykonávaní starostlivosti v profesionálnej rodine medzi zamestnancom a zamestnávateľom
- Výška úhrad na dieťa a výdavky v profesionálnej rodine podľa osobitného predpisu
- Vedenie evidencie výdavkov na dieťa v profesionálnej rodine
- Ekonomická agenda (nácvik praktických zručností)

b) Kapitola č. V: Podporná sieť

Téma č.5.1: Odborný tím v detskom domove

Téma č.5.3: Možnosti odborného rastu

3. Deň

a) Kapitola č. I: Pred príchodom dieťaťa do profesionálnej rodiny

7 hodín

Téma č.1.1: Motivácia pre profesionálne rodičovstvo, alebo čo vedie niektorých ľudí k rozhodnutiu stať sa profesionálnym rodičom?

- Prečo chcem prijať dieťa do svojej rodiny?
- Prijateľná motivácia pre vykonávanie profesionálneho rodičovstva
- Riziová motivácia pre vykonávanie profesionálneho rodičovstva

Téma č.1.2: Ako sa stotožniť s profesiou profesionálneho rodiča a prečo je to dôležité

- Kto som?
- Poznám svoje silné a slabé stránky?

Téma č.1.4: Dieťa, potreby detí. Čo potrebujú deti, ktoré emôžu vyrastať v pôvodnej rodine?

- Základné potreby dieťaťa
- Základné psychosociálne potreby dieťaťa
- Potreby detí podľa vývinového obdobia
- Potreby detí v ústavnej starostlivosti
- Čo potrebuje opustené dieťa od profesionálneho rodiča

Téma č.1.4: Rodina a okolie

- Čo sa zmení príchodom dieťaťa v rodine?
- Príprava užšieho a širšieho sociálneho prostredia pred príchodom dieťaťa do profesionálnej rodiny (nácvik praktických zručností)

- Prijatie pôvodnej rodiny dieťaťa a úlohy pôvodnej rodiny vo vývine dieťaťa (návik praktických zručností)

4. Deň

a) Kapitola č. II: Príchod dieťaťa do profesionálnej rodiny 7 hodín

Téma 2.1: Dôsledky zmeny v živote človeka, Zmena v živote dieťaťa, Prvý kontakt s dieťaťom.

- Čo s nim robí zmena?
- Prijímanie a odmietanie v prvom kontakte
- Príchod dieťaťa do profesionálnej rodiny, spracovanie zmeny, adaptácia na nové prostredie, prijatie dieťaťa širšou rodinou (návik praktických zručností)

Téma 2.3: Udržanie kontinuity v živote dieťaťa i profesionálneho rodiča

Téma 2.4: Zarámčovanie vzájomných vzťahov v rodine

- Kým sme pre seba?
- Pripútanie v blízkom vzťahu
- Ako vyplniť trhlinu?
- Prmerané výchovné prostriedky (návik praktických zručností)
- Výchova v rodine, štýly rodinnej výchovy, výchovné pôsobenie (návik praktických zručností)

5. Deň

a) Kapitola č. I: Pred príchodom dieťaťa do profesionálnej rodiny 6 hodín

Téma č.1.3: Rómske dieťa v profesionálnej rodine

- Ja a môj postoj k rómskemu etniku na Slovensku

Téma č.1.5 : Legislatíva

- Tvorba a realizácia individuálnych plánov rozvoja osobnosti dieťaťa, najmä plánov výchovnej a sociálnej práce s dieťaťom (návik praktických zručností)
- Tvorba a realizácia individuálnych plánov osamostatnenia sa mladého dospelého (návik praktických zručností)

b) Kapitola č. II: Príchod dieťaťa do profesionálnej rodiny

Téma 2.2: Straty a nálezy v živote dieťaťa a profesionálneho rodiča

c) Kapitola č. III: Dieťa v profesionálnej rodine

Téma 3.5: Budovanie identity dieťaťa

- „Zdroje mojej identity“
- Vytváranie identity dieťaťa – jeho história, súčasnosť a budúcnosť
- Plán výchovnej práce s dieťaťom v profesionálnej rodine (návik praktických zručností)

6. Deň

a) Kapitola č. III: Dieťa v profesionálnej rodine 7 hodín

Téma č.3.1: Zmena dynamiky rodinného systému

- Rodina, rodičovstvo
- Procesy v rodine

Téma č.3.3: Kontakty s biologickou rodinou

- Prínosy a riziká stretnutia s biologickou rodinou
- Modelovanie vplyvov v procese fixácie, naviazania a separácie, odpútania s dieťaťom – príprava dieťaťa na odchod do pôvodnej rodiny alebo náhradnej rodiny (návik praktických zručností)

Téma č.3.4: Zmeny v rodine smerom navonok

- Rodina ako otvorený systém
- Rodina ako uzatvorený systém
- Každá rodina je jedinečná a neopakovateľná
- Vašesociálne prostredie a verejnosť, predsudky a stereotypné predstavy
- Aseratívne správanie

Téma č.3.6: Psychohygienu

- Profesionálne vyhasnutie, syndróm profesionálneho stresu
 - „spoločne trávená sobota“
 - Kvalita života, zdravý životný štýl
 - Čas pre partnera, čas pre seba
-

7. Deň

a) Kapitola č. III: Dieťa v profesionálnej rodine

6 hodín

Téma č.3.2: Nové výchovné situácie v rodine

- Niektoré postoje a správanie profesionálneho rodiča ako rizikový faktor problémového správania dieťaťa
 - Problémové správanie detí v profesionálnej rodine
 - Ako sa správať, čo robiť, ako reagovať ak sa vyskytnú v rodine výchovné problémy u dieťaťa?
 - Poslanie, ciele a úlohy výchovy všeobecne a najmä v cieľovej skupine detí mimo rodiny
 - Pedagogické, špeciálno-pedagogické a liečebno – pedagogické zásahy a z nich vyplývajúce metódy prevencie, komplexnosti, individuálneho prístupu, primeranosti, cieľavedomosti, sústavnosti a postupnosti povzbudenia, jednoty cieľa a vplyvov, stabilnosti optimálneho prostredia, socializácie aj resocializácie, edukácie a reedukácie, akivity, kompenzácie, rehabilitácie, poskytovanie spätnej väzby
-

8. Deň

a) Kapitola č. IV: Odchod dieťaťa z rodiny profesionálneho rodiča

7 hodiny

Téma č.4.1: Zvládanie odchodu dieťaťa z rodiny profesionálneho rodiča. Reakcie na záťažové situácie a spôsoby ich zvládnutia

- Brainstorming k téme odchod, rozlúčka
- Štyri spôsoby nekongruentnej komunikácie – zmierovanie, obviňovanie, poučanie, rušenie
- Priama komunikácia
- Psychické a fyzické príznaky stresu
- Oddeľovanie reálnych problémov od zbytočných obáv
- Čo zvyšuje odolnosť voči stresu?

Téma č.4.2: Straty v živote. Proces straty a spôsoby ako sa s ňou zaobchádzať. Strata ako zdroj

- Druhy strát
 - Strata ako zdroj
 - Priebeh a vyrovnávanie sa so stratou
-

9. Deň

a) Kapitola č. IV: Odchod dieťaťa z rodiny profesionálneho rodiča

7 hodiny

Téma č.4.3: Koordinácia plynulého prechodu dieťaťa z profesionálnej rodiny do inej rodiny

- Interakcia dieťaťa s jeho budúcou rodinou

- Proces prechodu dieťaťa z profesionálnej rodiny do pestúnskej starostlivosti

Téma č.4.4: Rozlúčka ako vrchol procesu lúčenia a odchodu dieťaťa z rodiny profesionálneho rodiča

- Modelovanie odchodu dieťaťa z rodiny, odchod dieťaťa do pestúnskej alebo adoptívnej rodiny, alebo do biologickej rodiny

- Aktivita spojená s nácvikmi praktických zručností v osobnej starostlivosti o dieťa v profesionálnej rodine, nácvikmi praktických zručností, techník, prístupov a aktivít vo všetkých oblastiach starostlivosti a výchovy o dieťa v profesionálnej rodine, a to priamo v zariadení a aj s diskusiou s prizvaným reálne fungujúcim profesionálnym rodičom a s ostatnými odbornými pracovníkmi zariadenia

10. Deň

a) Kapitola č. IV: Odchod dieťaťa z rodiny profesionálneho rodiča

7 hodiny

Téma č.4.5: Príprava osobných vecí dieťaťa

b) Kapitola č.V: Podporná sieť

Téma č.5.2: Odborná sieť v regióne

- Ako jasne a zrozumiteľne formulovať svoju požiadavku
- Odborné pracoviská, na ktoré sa profesionálny rodič môže obrátiť

Téma č. 5.4: Podporné aktivity

- Plánovanie činností v harmonograme dňa profesionálneho rodiča

Téma č. 5.5: Iná podpora

- Pozitívny obraz profesionálneho rodiča
- Zvládnutie kritiky
- Aktivita spojená s nácvikmi praktických zručností v osobnej starostlivosti o dieťa v profesionálnej rodine, nácvikmi praktických zručností, techník, prístupov a aktivít vo všetkých oblastiach starostlivosti a výchovy o dieťa v profesionálnej rodine, a to priamo v zariadení a aj s diskusiou s prizvaným reálne fungujúcim profesionálnym rodičom a s ostatnými odbornými pracovníkmi zariadenia

11. Deň

Ukončenie prípravy – I. časť

- Vypracovanie sebahodnotiacej eseje na zadanú tému

12. Deň

Ukončenie prípravy – II. Časť

- Záverečný pohovor